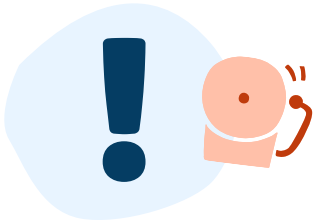


Alarm bij S&T : geur en smaakfabriek dreigt stil te vallen



Inleiding



- Wat als jouw parfum morgen ineens anders ruikt en niemand weet waarom?
- Stel je voor: jouw favoriete snoep smaakt morgen compleet verkeerd.
- Hoe worden geur- en smaakstoffen eigenlijk gemaakt, en waar komen ze vandaan?



Het is maandagochtend.

Bij S&T – Smell & Taste, een geur- en smaakbedrijf vlak bij jou in de buurt – loopt alles mis. De basisproducten voor parfum, snoepgeur en kleurstoffen moeten morgen de fabriek uit. Maar er zijn problemen in de hele keten – van grondstof tot transport.

De enige die het volledige overzicht had, de legendarische Mister Smellgood, is in stilte net met pensioen gegaan. Hij liet één bericht achter:

"Wie begrijpt hoe een geur van bloemblaadjes naar flesje reist, wie het productieproces van a tot z kent én wie weet hoe grondstoffen op tijd worden vervoerd – die verdient de laatste geheime code."

Jij en je team zijn ingevlogen als junior onderzoekers.

Los de drie opdrachten op, verzamel de codes en kraak de geheime formule tijdens de directievergadering. Het schip vertrekt om 17:00 uur vanuit de Rotterdamse haven.

Elke minuut telt...



Opdracht: Herken de Geur



Opdracht 1



Omcirkel jullie Teamnummer - 1 - 2 - 3

Wist jij dat er duizenden rozenblaadjes nodig zijn voor één flesje parfum? Of dat jouw chocoladereep ruim 8.000 kilometer heeft afgelegd — van cacao boon tot wikkel?

In deze opdracht ontdek je waar geuren en smaken vandaan komen, welke grondstoffen er worden gebruikt en hoe je ze van elkaar kunt onderscheiden.

Verdien Code A.



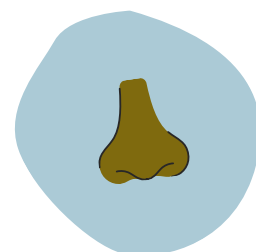
1. Herken de geur

Je krijgt een aantal potjes voor je neus, samen met een aantal kaarten. Je moet, samen met je team, alle potjes goed onder je neus houden. Deze potjes moeten aan de juiste kaarten worden gekoppeld.

Op het potje én de kaart staat allebei een code. Deze noteer je op het antwoordvel.

Noteer hieronder de cijfer lettercombinaties die jullie gevonden hebben:

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12



Opdracht: Organiseer het proces – de keten

Opdracht 2



Omcirkel jullie Teamnummer – 1 – 2 – 3

De fabriek staat op z'n kop. Van grondstof tot eindproduct klopt de volgorde nergens meer. Alleen wie de juiste stappen kent — en weet wie er allemaal aan meewerkt — vindt de volgende code. Een ervaren MBO'er procestechniek verdient hier meer dan €5.000 per maand. Zou jij dat aankunnen?
Verdien Code B.



2. Organiseer het productieproces

Op tafel ligt een wereldkaart met allerlei lege vakjes en losse kaartjes die beroepen bevatten.

- Zet alle stappen van het productieproces in de juiste volgorde.
- Alle teamgenoten denken natuurlijk mee, welke kaart gaat eerst? En daarna?
- Alle kaarten neergelegd? Laat dit controleren door de directeur!
- Als alles klopt krijg je code B van de directeur



Opdracht 3



Omcirkel jullie Teamnummer - 1 - 2 - 3

De vrachtwagen staat klaar, maar de vervoersdocumenten zijn zoek en de planning klopt niet. Wat moet je eigenlijk allemaal regelen als je producten vervoert? Hoe sla je grondstoffen slim op? En kan het ook duurzamer?

Los het logistieke raadsel op en krijg de laatste sleutel tot de directiekamer.
Verdien Code C.



3. Regel de voorraad en het vervoer

Wordt uitgewerkt

Noteer de nummers van het kaartje in de juiste positie....

Is Jeff aan het uitwerken

A detailed image of an International Consignment Note (CMR) form, titled 'LETTRÉ DE VOITURE INTERNATIONALE' and 'INTERNATIONAL CONSIGNMENT NOTE'. The form is divided into several sections for data entry, including consignor and consignee details, vehicle information, and cargo details. The form number '5399' is visible on the left side. The form is partially obscured by a large light blue circle on the left and a smaller blue circle on the right.

Evaluatieformulier Leerlingen



.....

.....

.....



•Wat verbaasde je het meest aan de wereld van geur- en smaakstoffen?



.....

.....

.....

Welke beroepen kwamen jullie tegen die je daarvoor niet kende? Kun je er minimaal 3 noemen?



.....

.....

.....

Zou jij willen werken in deze sector? Leg je antwoord goed uit.

.....

.....

.....

Welke stap in de keten (opdracht) vonden jullie het meest complex? Waarom vond je dat? Waar liep je tegenaan?

.....

.....

.....

Inhoudelijke vragen



Evaluatieformulier Leerlingen



•Hoe verliep de samenwerking in jullie team?

.....
.....
.....



•Welke rol heb je gespeeld en paste dit bij jou? Waarom?

.....
.....
.....

•Wat zou je de volgende keer anders doen?

.....
.....
.....

•Heb je een tip voor andere spelers?

.....
.....
.....